

DIOCORUMBÁ



DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ, MATO GROSSO DO SUL

Ano VI • Edição Nº 1336 • quinta-feira, 28 de Dezembro de 2017

PARTE I • PODER EXECUTIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO

PUBLICAÇÃO TRIMESTRAL
ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 01/2017 - SEGOV - PREÇOS VIGENTES

PROC. 6.238/2017 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 01/2017 - ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 01/2017
CREADOR - MALO ALIMENTAÇÃO E SERVIÇOS LTDA - EPP

Fornecimento de alimentação preparada conforme a solicitação (buffet, lanche, coquetel) para atender as atividades (solenidades, palestras, apresentações, inaugurações, atos de governo, autoridades, personalidades e demais pessoas de interesse da administração municipal) e demais eventos promovidos pela Prefeitura Municipal de Corumbá, através da Secretaria Municipal de Governo.
PERÍODO DE VIGÊNCIA DA ATA - 29/06/2017 À 29/06/2018 - VALOR DA ATA DE REGISTRO DE PREÇO - R\$ 624.000,00

DISCRIMINAÇÃO			VALORES REGISTRADOS			VALORES UTILIZADOS			VALORES REMANESCENTES		
ITEM	OBJETO	UNID.	QTDE	VLR. UNIT. R\$	VLR. TOTAL R\$	QTDE	VLR. UNIT. R\$	VLR. TOTAL R\$	QTDE	VLR. UNIT. R\$	VLR. TOTAL R\$
01	SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO DO TIPO LANCHE FORNECIMENTO DE LANCHE DO TIPO X-SALADA CONTENDO, 01 FATIA DE PRESUNTO, 01 FATIA DE QUEIJO, 01 HAMBÚRGUER, 02 RODELAS DE TOMATE E 02 FOLHAS DE AL. SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO DO TIPO LANCHE Fornecimento de lanche do tipo X-salada contendo, 01 fatia de presunto, 01 fatia de queijo, 01 hambúrguer, 02 rodela de tomate e 02 folhas de alface, acompanhado de 01 (um) refrigerante de 350 ml. Tudo de 1ª qualidade.	UNID.	1.000	12,31	12.310,00	0	12,31	0,00	1.000	12,31	12.310,00

Atenção agentes públicos das Secretarias Municipais, Procuradoria Geral do Município e das Autarquias e Fundações

Comunicamos que todas as publicações referentes a documentos que necessitam publicação em órgão oficial do município, o Diário Oficial de Corumbá, deverão ser encaminhadas para o email diariooficial@corumba.ms.gov.br, em formato Word (.doc, .docx) até às 15 horas do dia anterior à publicação.

Não serão publicados documentos impressos, fax, escaneados, ou outro tipo; não havendo necessidade de assinaturas (os documentos serão assinados digitalmente, obedecendo critérios legais de controle de segurança).

Secretaria Municipal de Finanças e Gestão

Marcelo Aguilar Iunes
Prefeito



Município de Corumbá

Rua Gabriel Vandoni de Barros, 01
CEP 79333-141

Corumbá - Mato Grosso do Sul

CNPJ(MF) 03.330.461/0001-10

FONE: (67) 3234-3490

E-mail :
diariooficial@corumba.ms.gov.br

DIOCORUMBÁ,
instituído por meio do
decreto Nº1.061, de
25/06/2012

Secretarias

Secretaria Municipal de Governo.....	Cássio Augusto da Costa Marques
Secretaria Municipal de Finanças e Gestão.....	Alberto Saburo Kanayama
Secretaria Municipal de Indústria, Comércio e Produção Rural.....	Renato dos Santos Lima
Secretaria Municipal de Infraestrutura e Serviços Públicos.....	Ricardo Campos Ametlla
Secretaria Municipal de Educação.....	Maria Eulina Rocha dos Santos
Secretaria Municipal de Saúde.....	Rogério dos Santos Leite
Secretaria Municipal de Assistência Social.....	Glaucia Antonia Fonseca dos Santos Iunes
Procuradoria-Geral do Município.....	José Luis de Aquino Amorim
Secretaria Especial da Transparência e Controle Interno.....	Sérgio Rodrigues
Secretaria Especial de Fazenda.....	Haroldo Waltencyr Ribeiro Cavassa
Secretaria Especial de Cidadania e Direitos Humanos.....	Beatriz Rosália Ribeiro Cavassa de Oliveira
Secretaria Especial de Agricultura Familiar.....	Mohamad Abder Rahman Abdallah

Agências e Fundações

Agência Municipal de Segurança Pública.....	César Freitas Duarte
Agência Municipal de Proteção e Defesa do Consumidor.....	Lucianne Andréa Jesus dos Santos Sampaio
Agência Municipal de Trânsito e Transporte.....	Paulo Guilherme de Arruda
Fundação da Cultura e do Patrimônio Histórico de Corumbá.....	Luiz Mário do Nascimento Cambará
Fundação do Meio Ambiente do Pantanal.....	Ana Cláudia Moreira Boabaid
Fundação de Esportes de Corumbá.....	Silvino Rodrigues Ribeiro
Fundação de Turismo do Pantanal.....	Maria Marjú Azambuza Venturini

Edição Nº 1336 • quinta-feira, 28 de Dezembro de 2017



02	SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PREPARADA CONFORME SOLICITAÇÃO. O SERVIÇO DE BUFFET SUPERLUXO PARA ATENDIMENTO DE 100 PESSOAS COM FORNECIMENTO DE PESSOAL E MATERIAL NECESSÁRIO DEVERÁ CONTER: SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PREPARADA CONFORME SOLICITAÇÃO. O serviço de buffet superluxe para atendimento de 100 pessoas com fornecimento de pessoal e material necessário deverá conter: - Entrada: Mesa de fôcos completa. 02 tipos de saladas (com frutos do mar e salpicão). 01 tipo de carne bovina de 1º com molho. 01 tipo de carne branca de 1º com molho (peixe nobre ou peixe de água salgada). 02 tipos de acompanhamentos 02 tipos de arroz. -Sobremesa: 10 tipos de doces em compotas. -Bebidas: Cervejas Refrigerantes, sucos diversos e água mineral de 1ª qualidade Gelo e recipiente térmico. Serviços: 05 garçons com experiência no serviço utilizando-se de uniforme condizente com o serviço realizado. Palanetas completas de buffet contendo talheres em inox, pratos de porcelanas, copos de vidro para água, suco, cerveja e refrigerante, mesas para no mínimo 06 pessoas, forradas com toalhas e decoração, travessas para as preparações dos alimentos. O serviço de copa e cozinha contará com pessoal especializado para atendimento completo de buffet.	UNID.	20	10.051,00	201.000,00	01	10.051,00	10.051,00	19	10.051,00	190.969,00
----	---	-------	----	-----------	------------	----	-----------	-----------	----	-----------	------------

03	SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO DO TIPO COQUETE: SERVIÇO DE COQUETE PARA ATENDIMENTO DE 50 PESSOAS COM FORNECIMENTO DE PESSOAL E MATERIAL NECESSÁRIO DEVERÁ CONTER: -01 TIPO DE CANAPÉ, PAST SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO DO TIPO COQUETE: Serviço de coquetel para atendimento de 50 pessoas com fornecimento de pessoal e material necessário deverá conter: -01 tipo de canapé, pastel folhado, 01 tipo de mine salgado assado, dois tipos de salgado frito, refrigerante (dietético ou comum), 02 tipos de sucos (uva, maracujá ou abacaxi, caju); biscoitos doces e salgados; bolo do tipo "pulman"; presunto e queijo muçarela, e copos de água mineral de 200 ml. O serviço de copa e cozinha contará com pessoal especializado para atendimento completo e coquetel.	UNID	150	1.465,00	219.750,00	11	1.465,00	16.115,00	139	1.465,00	203.635,00
04	SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PREPARADA CONFORME SOLICITAÇÃO. BUFFET LUXO: O SERVIÇO DE BUFFET LUXO PARA ATENDIMENTO DE 50 PESSOAS COM FORNECIMENTO DE PESSOAL E MATERIAL NECESSÁRIO DEVERÁ SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PREPARADA CONFORME SOLICITAÇÃO. BUFFET LUXO: O serviço de buffet luxo para atendimento de 50 pessoas com fornecimento de pessoal e material necessário deverá conter: Menu: -Entrada: Coquetel com salgadinhos. 02 tipos de saladas (com frutos do mar e salpicão). 01 tipo de carne bovina de 1º com molho. 01 tipo de carne branca de 1º com molho (peixe nobre). 02 tipos de acompanhamentos (massa). 02 tipos de arroz. Sobremesa: 01 tipo de torta gelada. Bebidas: Cerveja, Refrigerantes e água mineral de 1ª qualidade Gelo e recipiente térmico. Serviços: 03 garçons com experiência no serviço utilizando-se de uniforme condizente com o serviço realizado. Palanetas completas de buffet contendo talheres em inox, pratos de porcelanas, copos de vidro para água, suco, cerveja e refrigerante, mesas para no mínimo 06 pessoas forradas com toalhas e decoração, travessas para as preparações dos alimentos. O serviço de copa e cozinha contará com pessoal especializado para atendimento completo de buffet.	UNID	20	3.518,00	70.360,00	0	3.518,00	0,00	20	3.518,00	70.360,00

Diário Oficial do Município de Corumbá

do.corumba.ms.gov.br

SUMÁRIO

PARTE I - PODER EXECUTIVO.....	1
SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO.....	1
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS E GESTÃO	4
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	5
FUNDAÇÃO DA CULTURA E DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO DE CORUMBÁ ..	14

05	SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PREPARADA CONFORME SOLICITAÇÃO. BUFFET ECONÔMICO: O SERVIÇO DE BUFFET SUPERLUXO PARA ATENDIMENTO DE 50 PESSOAS COM FORNECIMENTO DE PESSOAL E MATERIAL NECESSÁRIO. SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PREPARADA CONFORME SOLICITAÇÃO. BUFFET ECONÔMICO: O serviço de buffet superluxe para atendimento de 50 pessoas com fornecimento de pessoal e material necessário deverá conter: Menu: Entrada: Torradas com pastas de queijos. 01 tipo de salada de folhas. 01 tipo de carne bovina de 1ª com molho. 01 tipo de acompanhamento (massa). 01 tipo de arroz. Sobre-mesa: 01 tipo de sobremesa (sorvete ou bolo). Bebidas: Refrigerantes e água mineral de 1º Gelo e recipiente térmico. Serviços: 01 garçom com experiência no serviço utilizando-se de uniforme condizente com o serviço realizado. Palanetas completas de buffet contendo talheres em inox, pratos de porcelana, copos de vidro para água e refrigerante, mesas para no mínimo 06 pessoas forradas com toalhas e decoração, travessas para as preparações dos alimentos. O serviço de copa e cozinha contará com pessoal especializado para atendimento completo de buffet	UNID	30	1.672,00	50.160,00	0	1.672,00	0,00	30	1.672,00	50.160,00
----	---	------	----	----------	-----------	---	----------	------	----	----------	-----------

06	SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PREPARADA CONFORME SOLICITAÇÃO. BUFFET SIMPLES: SERVIÇO DE BUFFET PARA ATENDIMENTO DE 50 PESSOAS COM FORNECIMENTO DE PESSOAL E MATERIAL NECESSÁRIO DEVERÁ CONTAR COM SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PREPARADA CONFORME SOLICITAÇÃO. BUFFET SIMPLES: Serviço de buffet para atendimento de 50 pessoas com fornecimento de pessoal e material necessário deverá conter: Menu: Entrada: Torradas com pastas de queijos. 01 tipo de salada de folhas e 01 tipo de salpicão. 01 tipo de carne bovina de 1ª qualidade com molho. 01 tipo de carne branca de 1ª qualidade com molho. 01 02 tipos de acompanhamentos (massa). 01 tipo de arroz. Sobre-mesa: 01 tipo de sobremesa (sorvete ou bolo). Bebidas: Refrigerantes e água mineral de 1ª qualidade. Gelo e recipiente térmico. 01 garçom com experiência no serviço utilizando-se de uniforme condizente com o serviço realizado. Palanetas completas de buffet contendo talheres em inox, pratos de porcelana, copos de vidro para água, suco, cerveja e refrigerante, mesas para no mínimo 06 (seis) pessoas forradas com toalhas e decoração, travessas para as preparações dos alimentos. O serviço de copa e cozinha contará com pessoal especializado para atendimento completo de buffet.	UNID	40	1.760,00	70.400,00	0	1.760,00	0,00	40	1.760,00	70.400,00
SALDO					624.000,00		26.166,00				597.834,00

Corumbá, 27 de Dezembro de 2017.

CASSIO AUGUSTO DA COSTA MARQUES
Assessor Especial

Respondendo Pela Secretaria Municipal de Governo
Portaria "P" N° 331/2017

FUNDAÇÃO DE ESPORTES DE CORUMBÁ

PUBLICAÇÃO TRIMESTRAL DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N.º 02/2017 originada do Processo Administrativo n.º 5.535/2017 - Pregão Presencial n. 044/2017 - Objeto: Registro de preços para eventual aquisição de material de limpeza para piscina, em atendimento as necessidades da Fundação de Esportes de Corumbá. O Município de Corumbá - MS, através da Fundação de Esportes de Corumbá, em atendimento ao § 2º, do art. 15, da Lei 8.666/93, torna público, que não houve alteração de valores e ficam MANTIDOS os Preços abaixo registrados na referida Ata.

Data: 14/12/2017	
PROGRAMÁTICA: 33.84.27.812.0103.6170	VALOR R\$ 63.575,55
DESDOBRAMENTO: 33.9030.11/33.90.30.12/ 33.90.30.22 / 33.90.30.28 / 33.90.30.99 / 44.90.52.12	

Atenção agentes públicos das Secretarias Municipais, Procuradoria Geral do Município e das Autarquias e Fundações

Comunicamos que todas as publicações referentes a documentos que necessitam publicação em órgão oficial do município, o Diário Oficial de Corumbá, deverão ser encaminhadas para o email diariooficial@corumba.ms.gov.br, em formato Word (.doc, .docx) até às 15 horas do dia anterior à publicação.

Não serão publicados documentos impressos, fax, escaneados, ou outro tipo; não havendo necessidade de assinaturas (os documentos serão assinados digitalmente, obedecendo critérios legais de controle de segurança).

Secretaria Municipal de Finanças e Gestão

HISTÓRICO: Aquisição de material de limpeza para piscina, em atendimento as necessidades da Fundação de Esportes de Corumbá. - Ata 002/2017 - PP 044/2017.				
DESCRIÇÃO	UNID	QTD	VLR. UNIT. R\$	VLR. TOTAL R\$
ALGICIDA DE CHOQUE - 05 LITROS	FRASCO	80	R\$ 66,00	R\$ 5.280,00
ALGICIDA DE MANUTENÇÃO - 05 LITROS	FRASCO	80	R\$ 38,00	R\$ 3.040,00
BARRILHA LEVE - 1KG	PACOTE	20	R\$ 6,99	R\$ 139,80
CLORO GRANULADO - 10KG	BALDE	400	R\$ 98,00	R\$ 39.200,00
DECANTADOR	LITRO	200	R\$ 10,50	R\$ 2.100,00
KIT DE TESTES DE ALCALINIDADE	KIT	6	R\$ 23,00	R\$ 138,00
MANGUEIRA FLUTUANTE DE 30 METROS	METRO	4	R\$ 139,00	R\$ 556,00
RESPIRADOR SEMIFACIAL CONCHA DOBRAVEL TAM. ÚNICO	UNID.	20	R\$ 2,28	R\$ 45,60
SULFATO DE ALUMÍNIO - 1KG	KG.	20	R\$ 3,79	R\$ 75,80
CABO DE ALUM. TELESCÓPIO 6 METROS C/ MANOPLA DE APOIO	UNID.	5	R\$ 74,00	R\$ 370,00
CLARIFICANTE E FLOCULANTE - 05 LITROS	FRASCO	400	R\$ 29,90	R\$ 11.960,00
ESCOVA PARA PISCINA MODELO CURVA	UNID.	5	R\$ 18,60	R\$ 93,00
LIMPA-BORDAS - 01 LITRO	FRASCO	30	R\$ 8,17	R\$ 245,10
ESCOVA DE AÇO PARA PISCINA	UNID.	5	R\$ 21,50	R\$ 107,50
LUVA EM LATEX COM FORRO - AMARELA - TAMANHO G	PAR	20	R\$ 2,12	R\$ 42,40
PENEIRA TIPO PUCA C/ ARMAÇÃO METÁLICA	UNID.	5	R\$ 16,67	R\$ 83,35
ASPIRADOR JUNMBO ESCOVA	UNID.	3	R\$ 33,00	R\$ 99,00

Corumbá-MS, 14 de Dezembro de 2017.

SILVINO RODRIGUES RIBEIRO

FUNDAÇÃO DE ESPORTES DE CORUMBÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS E GESTÃO

RESOLUÇÃO Nº. 416 de 28 de dezembro de 2017.

Designar servidores para fiscalização e gestão do Contrato nº. 010/2017, firmado pela Secretaria Municipal de Finanças e Gestão e a Empresa CONECTA CONSULTORIA E SOLUÇÕES TECNOLÓGICA LTDA - ME.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE FINANÇAS E GESTÃO DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ-MS, Estado de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e **CONSIDERANDO** o disposto no artigo 67 da Lei 8.666/93 e os princípios que regem a administração pública;

RESOLVE:

Art. 1º. Designar **Sandra Soraya Ferrufino Guzman**, servidora pública, matrícula nº 3665, para atuar como **Fiscal** do Contrato 010/2017.

Art. 2º. Designar **Monica Nunes Macedo**, servidora pública, matrícula nº , para atuar como **Gestora** do Contrato nº 008/2017.

Art. 3º. Os servidores designados serão responsáveis pela gestão, acompanhamento, fiscalização e avaliação da execução do Contrato nº 010/2017, Processo 9.784/2017, referente à contratação de empresa para prestação de serviços técnicos e jurídicos especializados em assessoria na área fiscal e tributária para fins de identificação e recuperação de receitas sonegadas do ISSQN das Instituições Financeiras com agência do Município em função do recolhimento indevido no exercício atual e nos últimos 05 (cinco) anos.

Art. 4º. A presente designação não implicará em remuneração adicional ao servidor público.

Art. 5º. Estabelecer a vigência desta Resolução até o recebimento final do objeto contratual.

Art. 6º. Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeito retroativo a contar de 18 de dezembro de 2017.

Corumbá-MS, 28 de dezembro de 2017.

Alberto Saburo Kanayama
Secretário Municipal de Finanças e Gestão
Portaria "P" nº 243/2017

RESOLUÇÃO Nº. 417 de 28 de dezembro de 2017.

Designar servidores para fiscalização e gestão do Contrato nº. 011/2017, firmado pela Secretaria Municipal de Finanças e Gestão e a Empresa ESCRITÓRIO NAVES & ADVOGADOS ASSOCIADOS S/S.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE FINANÇAS E GESTÃO DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ-MS, Estado de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e **CONSIDERANDO** o disposto no artigo 67 da Lei 8.666/93 e os princípios que regem a administração pública;

RESOLVE:

Art. 1º. Designar **Maria Ivanier Medina Gonzales**, servidora pública, matrícula nº 6556, para atuar como **Fiscal** do Contrato 011/2017.

Art. 2º. Designar **Raquel Valença de Araújo**, servidora pública, matrícula nº 10615 , para atuar como **Gestora** do Contrato nº 011/2017.

Art. 3º. Os servidores designados serão responsáveis pela gestão, acompanhamento, fiscalização e avaliação da execução do Contrato nº 011/2017, Processo 229.216/2017, referente à contratação de empresa para prestação de serviços de consultoria e assessoramento jurídico e de advocacia.

Art. 4º. A presente designação não implicará em remuneração adicional ao servidor público.

Art. 5º. Estabelecer a vigência desta Resolução até o recebimento final do objeto contratual.

Art. 6º. Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeito retroativo a contar de 14 de dezembro de 2017.

Corumbá-MS, 28 de dezembro de 2017.

Alberto Saburo Kanayama
Secretário Municipal de Finanças e Gestão
Portaria "P" nº 243/2017

Aviso de Suspensão de Licitação

Pregão Presencial nº 136/2017 - Processo nº 215.315/2017

Órgão: Secretaria Municipal de Educação

O Município de Corumbá- MS torna pública a suspensão da sessão pública do Pregão Presencial nº 136/2017 - Processo nº 215.315/2017, marcada para o dia 29/12/2017, fundamentado no princípio da autotutela, tendo em vista a necessidade de revisão nos autos. Oportunamente será designada nova data para realização do certame.

OBJETO: registro de preços para aquisição de material de consumo (carga de gás liquefeito de petróleo) - GLP P-13 E P-45, para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação em suas Unidades da Rede Municipal de pelo período de 12 (doze) meses.

Corumbá/MS, 27 de dezembro de 2017.

(a) José Ricardo Batista de Almeida - Superintendente de Suprimentos e Serviços

Aviso de Resultado de Licitação

Pregão Presencial nº 128/2017 - Processo nº. 18.636/2017

Órgãos: Secretaria Municipal de Saúde. O Município de Corumbá-MS, através do Pregoeiro, comunica aos interessados que o resultado dos objetos da licitação supracitada, instaurado visando à contratação de empresa para prestação de serviços de manutenção e reparo, com fornecimento de peças se for necessário, em equipamentos médico - hospitalares, para atender a Secretaria Municipal de Saúde, tendo por vencedora a Empresa: LUCÉLIA REIS DA SILVA - ME, inscrita no CNPJ/MF sob nº 05.529.400/0001-02 - no valor global de R\$ 309.050,00.

Corumbá / MS 27 de Dezembro de 2017.

Luiz de Albuquerque Melo Filho - Pregoeiro / Equipe de Apoio.

Aviso de Licitação

O Município de Corumbá - MS, torna público a abertura da Licitação, que será regida pela Lei Federal nº 10.520/2002, pelo Decreto Municipal nº 207/2006, subsidiariamente pela Lei Federal nº 8.666/93, e suas alterações, na forma que especifica:

Órgão: Secretaria Municipal de Finanças e Gestão.

Licitação: Pregão Presencial nº 149/2017 - Processo nº 220.391/2017.

Objeto: Aquisição de licença de uso de software para segurança de rede de dados. Recebimento e Abertura das Propostas: às 08:30 horas do dia 11 de janeiro de 2018.

Local: Prefeitura Municipal de Corumbá-MS, sala licitação, situada na rua Gabriel Vandoni de Barros, 01 Bairro Dom Bosco - Corumbá-MS.

Edital: O Edital encontra-se a disposição dos interessados, na Superintendência de Suprimentos e Serviços da Secretaria Municipal de Finanças e Gestão, na Prefeitura Municipal de Corumbá/MS.

Corumbá / MS, 27 de dezembro de 2017.

(a) José Ricardo Batista de Almeida - Superintendente de Suprimentos e Serviços.

Aviso de Licitação

O Município de Corumbá - MS, torna público a abertura da Licitação, que será regida pela Lei Federal nº 10.520/2002, pelo Decreto Municipal nº 207/2006, subsidiariamente pela Lei Federal nº 8.666/93, e suas alterações, na forma que especifica:

Órgão: Secretaria Municipal de Governo.

Licitação: Pregão Presencial nº 150/2017 - Processo nº 220.831/2017.

Objeto: Aquisição de materiais permanentes (berço, sofá, fogão, bebedouro industrial, computador, notebook e outros equipamentos e materiais permanentes)

para atender ao projeto de implantação da casa Corumbá disponibilizando um núcleo administrativo do município na capital do estado.

Recebimento e Abertura das Propostas: às 09:30 horas do dia 11 de janeiro de 2018.

Local: Prefeitura Municipal de Corumbá-MS, sala licitação, situada na rua Gabriel Vandoni de Barros, 01 Bairro Dom Bosco - Corumbá-MS.

Edital: O Edital encontra-se a disposição dos interessados, na Superintendência de Suprimentos e Serviços da Secretaria Municipal de Finanças e Gestão, na Prefeitura Municipal de Corumbá/MS.

Corumbá / MS, 27 de Dezembro de 2017.

(a) José Ricardo Batista de Almeida - Superintendente de Suprimentos e Serviços.

Aviso de Licitação

O Município de Corumbá - MS, torna público a abertura da Licitação, que será regida pela Lei Federal nº 10.520/2002, pelo Decreto Municipal nº 207/2006, subsidiariamente pela Lei Federal nº 8.666/93, e suas alterações, na forma que especifica:

Órgão: Secretaria Municipal de Assistência Social.

Licitação: Pregão Presencial nº 151/2017 - Processo nº 226.769/2017.

Objeto: Aquisição de 02 (dois) veículos automotor tipo sedan, para serem utilizados nos CRAS para visitas e busca ativa das famílias inseridas no cadastro único e beneficiárias do programa bolsa família.

Recebimento e Abertura das Propostas: às 08:30 horas do dia 12 de janeiro de 2018.

Local: Prefeitura Municipal de Corumbá-MS, sala licitação, situada na rua Gabriel Vandoni de Barros, 01 Bairro Dom Bosco - Corumbá-MS.

Edital: O Edital encontra-se a disposição dos interessados, na Superintendência de Suprimentos e Serviços da Secretaria Municipal de Finanças e Gestão, na Prefeitura Municipal de Corumbá/MS.

Corumbá / MS, 27 de Dezembro de 2017.

(a) José Ricardo Batista de Almeida - Superintendente de Suprimentos e Serviços.

Aviso de Licitação

O Município de Corumbá - MS, torna público a abertura da Licitação, que será regida pela Lei Federal nº 10.520/2002, pelo Decreto Municipal nº 207/2006, subsidiariamente pela Lei Federal nº 8.666/93, e suas alterações, na forma que especifica:

Órgão: Secretaria Municipal de Governo.

Licitação: Pregão Presencial nº 152/2017 - Processo nº 220.685/2017.

Objeto: Aquisição de materiais de consumo (chaleira, coador de café, concha de alumínio, açúcar e outros materiais consumo) para atender ao projeto de implantação da casa Corumbá disponibilizando um núcleo administrativo do município na capital do estado.

Recebimento e Abertura das Propostas: às 09:30 horas do dia 12 de janeiro de 2018.

Local: Prefeitura Municipal de Corumbá-MS, sala licitação, situada na rua Gabriel Vandoni de Barros, 01 Bairro Dom Bosco - Corumbá-MS.

Edital: O Edital encontra-se a disposição dos interessados, na Superintendência de Suprimentos e Serviços da Secretaria Municipal de Finanças e Gestão, na Prefeitura Municipal de Corumbá/MS.

Corumbá / MS, 27 de Dezembro de 2017.

(a) José Ricardo Batista de Almeida - Superintendente de Suprimentos e Serviços.

ESCOLA DE GOVERNO

EDITAL Nº 03/15/2017 - Termo de Retificação

Termo de Retificação:

Republica-se por incorreção referente ao Edital 03/14/2017, Processo Seletivo Destinado a Contratação Temporária de Técnico de Enfermagem e Técnico de Enfermagem - Sala de Vacina, para atuar na Secretaria de Saúde de Corumbá-MS. No Edital de Convocação, publicado no Diário Oficial do Município, Edição nº 1335 de quarta-feira 27 de Dezembro de 2017, página 2, atos da Escola de Governo.

Da Convocação:

Onde se lê: --- Wandyr Regenold Júnior.

Leia-se: --- Wandyr Regenold Neto.

Corumbá, 28 de Dezembro de 2017.

WALDIR DE OLIVEIRA ROCHA

Respondendo pela Escola de Governo de Corumbá

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Resolução/ SEMED Nº082, de 27 de dezembro de 2017.

Dispõe sobre a organização curricular da Educação Básica do Município de Corumbá - MS para o ano de 2018, e dá outras providências.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM EXERCÍCIO, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica do Município de Corumbá, por meio da Portaria "P" nº 749/2017, e com fundamento na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, nos Parâmetros Curriculares Nacionais, nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil, na Base Nacional Comum Curricular-BNCC, Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, na Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro

de 2010, no Parecer CNE/ CEB nº 18/2012, na Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013 e na legislação vigente para o Sistema Municipal de Ensino, resolve:

Art. 1º Organizar o currículo da Educação Básica nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Corumbá - MS.

Art. 2º Os currículos são elaborados de acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação de cada uma das etapas da Educação Básica.

TÍTULO I

Da organização da Educação Básica

Art. 3º Nas escolas da Rede Municipal de Ensino são adotadas duas formas de progressão:

I - continuada, do 1º (primeiro) para o 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental;

II - regular, a partir do 2º(segundo) ano do Ensino Fundamental.

§1º O regime de progressão continuada é o procedimento adotado pela escola que permite ao estudante a progressão sem interrupções ao final do ano letivo do 1º (primeiro) para o 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental, independentemente de frequência e/ou rendimento escolar.

§2º O regime de progressão regular é o procedimento adotado pela escola que permite ao estudante a progressão de um ano para o outro, quando atendidas as normas estabelecidas nesta Resolução.

Art. 4º Cabe ao Gestor Escolar, em observância do inciso VI do art. 24 da LDB e art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), primar pela frequência e rendimento escolar dos estudantes.

Capítulo I

Dos princípios da Educação Básica

Art. 5º A organização curricular da Educação Básica no município é pautada, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, nos princípios:

I - Éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito e discriminação;

II - Políticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; de busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; de exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os estudantes que apresentam diferentes necessidades; de redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais;

III - Estéticos: de cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; de enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; de valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente as da cultura brasileira; de construção de identidades plurais e solidárias.

Capítulo II

Dos Objetivos da Educação Básica

Art. 6º As Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino ofertam a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, observando os objetivos específicos estabelecidos na legislação vigente.

Parágrafo único. A Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade.

Art. 7º Na Educação Básica é necessário considerar o cuidar e o educar como funções indissociáveis para assegurar a aprendizagem, o bem-estar e o desenvolvimento dos estudantes em todas as suas dimensões.

Seção I

Dos objetivos da Educação Infantil

Art. 8º As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil definem a criança como "sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura".

Art. 9º Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e as brincadeiras, experiências por meio das quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

Art. 10º As práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela Base Nacional Comum Curricular estruturam-se em seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser assegurados às crianças para que tenham condições de aprender e desenvolver, sejam eles: conviver, brincar,

participar, explorar, comunicar conhecer-se.

Seção II Dos Objetivos do Ensino Fundamental

Art. 11 Mediante os princípios do Ensino Fundamental, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, os objetivos previstos são:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Capítulo III Do Currículo da Educação Infantil

Art. 12 O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico.

Parágrafo único. Uma atividade muito importante para a criança pequena é a brincadeira. Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e para construir o novo.

Art. 13 A explicitação de conteúdos de naturezas diversas aponta para a necessidade de se trabalhar de forma intencional e integrada, para que possa contemplar as seguintes categorias: os conteúdos conceituais que dizem respeito ao conhecimento de conceitos, fatos e princípios; os conteúdos procedimentais que se referem ao "saber fazer" e os conteúdos atitudinais que estão associados a valores, atitudes e normas.

Art. 14 Quando do oferecimento dos componentes curriculares e disciplinas, tais conteúdos devem ser organizados a partir dos Campos de Experiências e conhecimentos especificados no Anexo I desta Resolução, assim organizados:

§1º Na Educação Infantil - Creche:

I - Campos de Experiências:

- a) O Eu, o Outro e o Nós;
- b) Corpo, gestos e movimentos;
- c) Traços, sons, cores e imagens;
- d) Escuta, fala, linguagem e pensamento;
- e) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

II - Atividades de Vida Diárias.

III - Interações e Brincadeiras Mediadas.

§2º Na Educação Infantil - Pré-Escola:

I - Campos de Experiências:

- a) O Eu, o Outro e o Nós;
- b) Corpo, gestos e movimentos;
- c) Traços, sons, cores e imagens;
- d) Escuta, fala, linguagem e pensamento;
- e) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- f) Educação Física;
- g) Arte.

II - Educação Patrimonial;

IV - Língua Estrangeira Moderna (Inglês ou Espanhol);

Art. 15 Na Educação Infantil - Creche e Pré-Escola a carga horária total será distribuída entre os componentes Curriculares para Educação Infantil, não podendo ser inferior a 20 horas/aula semanais e 800 horas/aula anuais, com duração da aula de 60 (sessenta) minutos.

§1º Na etapa da Creche, Jornada Integral, a carga horária total da permanência da criança, será de 1.600 horas/aulas anuais.

§2º Na etapa da Pré - Escola, Jornada Parcial, a carga horária total da permanência da criança, será 800 horas/aula anuais.

§3º O intervalo de recreio na Pré-escola, poderá ser computado na carga horária diária somente por meio de "Projeto de Recreio Dirigido" desenvolvido e aplicado pela Unidade Escolar.

Capítulo IV Do Currículo do Ensino Fundamental

Art. 16 O currículo do Ensino Fundamental, organizado em anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que na idade própria não tiveram condições de frequentá-lo.

Art. 17 O currículo do Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, estrutura-se em:

I - anos iniciais, com 5 (cinco) anos de duração, atendendo à faixa etária de 6 (seis) a 10 (dez) anos;

II - anos finais, com 4 (quatro) anos de duração, atendendo à faixa etária de 11 (onze) a 14 (quatorze) anos.

Art. 18 O 1º (primeiro) e o 2º (segundo) anos constituem o período de alfabetização e letramento, mantendo no 1º (primeiro) ano sua identidade pedagógica muito mais próxima dos últimos anos da Educação Infantil do que dos 4 (quatro) anos iniciais subsequentes do Ensino Fundamental.

Art. 19 Os componentes curriculares do Ensino Fundamental, de que trata o Anexo II desta Resolução, em relação às áreas de conhecimento, são assim organizados:

I - Ciências da Natureza:

a) Ciências.

II - Ciências Humanas:

- a) História;
- b) Geografia.

III - Matemática:

a) Matemática.

IV - Linguagens:

- a) Língua Portuguesa;
- b) Língua Estrangeira Moderna - Inglês ou Espanhol;
- d) Arte;
- e) Educação Física.

V - Educação Patrimonial.

VI - Ensino Religioso.

Art. 20 Os conteúdos que compõem a Base Nacional Comum e a Parte Diversificada têm origem no desenvolvimento das linguagens, no mundo do trabalho, na cultura e na tecnologia, na produção artística, nas atividades desportivas e corporais, e na área da saúde.

Parágrafo único. Os conteúdos a que se refere o *caput* incorporam saberes como os que advêm das formas diversas de exercício da cidadania, dos movimentos sociais, da cultura escolar, da experiência docente, do cotidiano e dos estudantes.

Art. 21 No Ensino Fundamental I (1º ao 5º anos) a carga horária total será distribuída entre os componentes da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada, não podendo ser inferior a 20 horas/aula semanais, 800 horas/aula anuais e 200(duzentos) dias letivos com duração da aula de 60 (sessenta) minutos.

Art. 22 Na carga horária total do Ensino Fundamental I deverá ser levado em consideração:

I - As questões relevantes e específicas da Unidade Escolar, expressas em sua Proposta Pedagógica e os conhecimentos fundamentais e indispensáveis à formação dos estudantes, articulados com as características da faixa etária e a Matriz Curricular;

II - Assegurar, na trajetória e no currículo dos estudantes do início do Ensino Fundamental, o brincar como um modo de ser e estar no mundo; o lúdico como um dos princípios para a prática pedagógica que perpassa por todos os Componentes Curriculares e a brincadeira nos tempos e espaços da escola e das salas de aula. Portanto, é necessário que seja garantido nas rotinas das turmas, espaços para o movimento e a legitimidade do direito à infância;

Art. 23 No Ensino Fundamental II (6º ao 9º anos), a carga horária total está distribuída entre os componentes da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada não podendo exceder o número de 21 horas/aula semanais e 840 horas/aula anuais, com duração da aula de 60 (sessenta) minutos.

Art. 24 A opção por cursar a disciplina de Ensino Religioso, de frequência facultativa, pelo estudante, ficará a cargo da escolha do mesmo, dos seus pais ou responsável no momento da matrícula.

§ 1º Ao grupo de estudantes que decidir por não cursar o Ensino Religioso, de frequência facultativa, será computada a carga horária anual de 800 horas-aula, conforme a Matriz Curricular de que trata o Anexo II desta Resolução.

§ 2º Ao grupo de estudantes que decidir por cursar o Ensino religioso, de frequência facultativa, será computada a carga horária anual de 840 horas-aula, conforme a Matriz Curricular de que trata o Anexo II desta Resolução.

Art. 25 A opção realizada no ano de 2018, por cursar ou não o Ensino Religioso, de frequência facultativa, devidamente registrada pela Unidade Escolar, não poderá ser alterada enquanto o estudante permanecer cursando o ano letivo.

Art. 26 Independentemente das opções em anos anteriores por cursar ou não o Ensino Religioso, de caráter facultativo, o estudante pode usufruir da prerrogativa de uma nova opção em anos posteriores.

Art. 27 Sendo a duração da hora-aula de 60min. (sessenta minutos) deve ser observado que:

- I - a jornada diária do Ensino Fundamental será de 4 (quatro) horas diárias, com cômputo do intervalo de recreio;
- II - a jornada diária do Ensino Fundamental será de 4h15min (quatro horas e quinze minutos), sem cômputo do intervalo de recreio.

Art. 28 O intervalo de recreio será de 15min.(quinze minutos) diários.

Parágrafo único. O intervalo de recreio do Ensino Fundamental será computado na carga horária somente por meio de "Projeto de Recreio Dirigido" desenvolvido e aplicado pela Unidade Escolar

TÍTULO II Da Educação Integral e Jornada Ampliada

Art. 29 Com base no art. 34 da LDB a Rede Municipal de Ensino oferta as modalidades de Ensino em Educação Integral e Jornada Ampliada como forma de integrar, em sintonia com a vida, as necessidades, possibilidades e interesses dos estudantes.

Art. 30 Nessas modalidades de Ensino as crianças, adolescentes e jovens são vistos como cidadãos de direitos em todas as suas dimensões, tanto na intelectual, na física, no cuidado com sua saúde, além do oferecimento de oportunidades para que desfrute e produza arte, conheça e valorize sua história e seu patrimônio cultural, tenha uma atitude responsável diante da natureza, aprenda a respeitar os direitos humanos, seja um cidadão criativo, empreendedor e participante, consciente de suas responsabilidades e direitos, capaz de respeitar as diferenças e a promover a convivência pacífica e fraterna entre todos.

Art. 31 A carga horária semanal de estudos e atividades pedagógicas dos estudantes da escola de Educação Integral será assim definida:

I - terá jornada diária de 8 (oito) horas/ aulas;

II - duração da hora-aula de 60 (sessenta) minutos;

III - 40 (quarenta) horas/aulas semanais;

IV - 1.600 horas/aulas anuais.

Parágrafo único. O intervalo para o almoço será de 60 (sessenta) minutos, havendo dois intervalos, de 15 minutos cada, um no turno da manhã e outro no turno da tarde.

Art. 32 As atividades de trabalho pedagógico coletivo e individual, que compõem a carga horária total do professor, deverá ser cumprida integralmente no âmbito da escola de Educação Integral.

Parágrafo único. As horas de trabalho pedagógico coletivo - HTPCs deverão ser desenvolvidas na conformidade dos horários e dias pré-estabelecidos pela equipe gestora da escola de Educação Integral.

Art. 33 Como atividades complementares serão ofertadas nas Escolas Municipais de Educação Integral as aulas de Projeto Educativo Integrado, devidamente inseridas no Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, sendo sua prática facultativa ao aluno.

Art. 34 O Projeto Educativo Integrado deve estabelecer um diálogo entre as áreas de conhecimento em arranjos mais abertos, criativos e participativos, buscando o desenvolvimento e aprimoramento da integralidade do educando atrelado a uma rotina de educação integral do indivíduo, propiciando o repensar das práticas de ensino e aprendizagem, potencializando as oportunidades e possibilidades educativas.

Art. 35 As aulas do Projeto Educativo Integrado deverão ocorrer nos intervalos da jornada diária de estudos dos estudantes.

Art. 36 O profissional lotado com 40h semanais poderá ministrar até 04 horas/ aula de Projeto Educativo Integrado na respectiva Unidade Escolar, para complementação da carga horária.

Parágrafo único. Fica determinado que o número de profissionais para atuar no Projeto Educativo Integrado, em cada Unidade Escolar, deverá ser no máximo de 03 (três) professores.

Art. 37 Caberá à Unidade Escolar encaminhar à Secretaria Municipal de Educação a proposta da sistematização do Projeto Educativo Integrado a ser desenvolvido na Unidade, para apreciação.

Art. 38 A carga horária semanal de estudos e atividades pedagógicas dos estudantes da escola com Jornada Ampliada será assim definida:

I - terá jornada diária de 5 (cinco) horas/aulas;

II - duração da hora-aula de 60 (sessenta) minutos;

III - 25 (vinte e cinco) horas/aulas semanais;

IV - 1.000 horas/aulas anuais.

Parágrafo único. O intervalo do recreio será de 15 (quinze) minutos.

Capítulo I Do Currículo na Educação Integral e Jornada Ampliada

Art. 39 Os currículos na escola da Educação Integral e Jornada Ampliada, respeitadas as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, compreenderão as disciplinas estabelecidas nas Matrizes Curriculares específicas para a Educação Infantil e Ensino Fundamental que integram esta Resolução.

Parágrafo único - As Matrizes Curriculares, a que se refere o *caput* deste artigo, serão implantadas em todas as turmas da Educação Infantil e Ensino Fundamental compreendendo disciplinas da Base Nacional Comum, da Parte Diversificada e atividades complementares.

Art. 40 Quando do oferecimento dos componentes curriculares e disciplinas na Educação Integral, tais conteúdos devem ser organizados a partir dos Campos de Experiências e áreas de conhecimentos especificados nos Anexos IV e V desta Resolução, assim organizados:

§1º Na Educação Infantil - Pré-Escola:

- I - Campos de Experiências:
 - a) O Eu, o Outro e o Nós;
 - b) Corpo, gestos e movimentos;
 - c) Traços, sons, cores e imagens;
 - d) Escuta, fala, linguagem e pensamento;
 - e) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
 - f) Educação Física;
 - g) Arte.

II - Educação Patrimonial;

IV - Língua Estrangeira Moderna (Inglês ou Espanhol);

V - Formação Cidadã;

VI - Atividades Artísticas e Culturais.

§2º No Ensino Fundamental:

I - Ciências da Natureza:
a) Ciências.

II - Ciências Humanas:
a) História;
b) Geografia.

III - Matemática:
a) Matemática.

IV - Linguagens:
a) Língua Portuguesa;
b) Língua Estrangeira Moderna - Inglês ou Espanhol;
d) Arte;
e) Educação Física.

V - Formação Cidadã;

VI - Educação Patrimonial.

VII - Língua Estrangeira Moderna - Inglês ou Espanhol;

VIII - Orientações para o Estudo, a Pesquisa e Oralidade;

IX - Jogos e Brincadeiras;
X - Iniciação Esportiva;
XI - Treinamento Esportivo;
XII - Atividades Artísticas e Culturais;
XIII - Comunicação e Mídias;
XIV - Ensino Religioso.

Art. 41 A oferta de Educação em Jornada Ampliada para o Ensino Fundamental compreende a ampliação de tempo, espaços e oportunidades de aprendizagem aos estudantes, contemplando as áreas de conhecimentos especificados no Anexo VI desta Resolução, assim especificadas:

I - Ciências da Natureza:
a) Ciências.

II - Ciências Humanas:
a) História;

b) Geografia.

III - Matemática:
a) Matemática.

IV - Linguagens:
a) Língua Portuguesa;
b) Língua Estrangeira Moderna - Inglês ou Espanhol;
d) Arte;
e) Educação Física.

V - Formação Cidadã;

VI - Educação Patrimonial;

VII - Língua Estrangeira Moderna - Inglês ou Espanhol;

VIII - Orientações para o Estudo, a Pesquisa e Oralidade;

XIV - Ensino Religioso.

Art. 42 A oferta da disciplina de Ensino Religioso seguirá o estabelecido nos Artigos 24, 25 e 26 desta Resolução.

TÍTULO III Da Educação do Campo

Art. 43 A Educação do Campo compreende a Educação Básica em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, e destina-se ao atendimento às populações rurais em suas mais variadas formas de produção da vida - agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da Reforma Agrária, quilombolas, caiçaras, indígenas e outros.

Art. 44 A identidade da escola do campo é definida pela sua vinculação às questões inerentes à sua realidade, ancorando-se na temporalidade e saberes próprios dos estudantes, na memória coletiva que sinaliza futuros, na rede de ciência e tecnologia disponível na sociedade e nos movimentos sociais em defesa de projetos que associem as soluções exigidas por essas questões à qualidade social da vida coletiva no país.

Art. 45 O currículo na oferta de Educação Básica para a população do campo, sofrerão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I - conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- II - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas;
- III - adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Art. 46 O projeto institucional das escolas do campo, expressão do trabalho compartilhado de todos os setores comprometidos com a universalização da educação escolar com qualidade social, constituir-se-á num espaço público de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para o mundo do trabalho, bem como para o desenvolvimento social, economicamente justo e ecologicamente sustentável.

Art. 47 As propostas pedagógicas das escolas do campo, respeitadas as diferenças e o direito à igualdade e cumprindo imediata e plenamente o estabelecido nos artigos 23, 26 e 28 da Lei 9.394, de 1996, contemplarão a diversidade do campo em todos os seus aspectos: sociais, culturais, políticos, econômicos, de gênero, geração e etnia.

Parágrafo único. Para observância do estabelecido neste artigo, as propostas pedagógicas das escolas do campo, elaboradas no âmbito da autonomia dessas instituições, serão desenvolvidas e avaliadas sob a orientação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

TÍTULO IV Da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

Art. 48 As Unidades Escolares e os Centros Municipais de Educação Infantil devem oportunizar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação a inclusão em sala comum, promovendo condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, e serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes, por meio de:

- I - flexibilização curricular e metodologia de ensino diferenciada;
- II - recursos de acessibilidade e pedagógicos adequados;
- III - processo de avaliação qualitativa, contínua e sistemática.

Art. 49 Os atendimentos educacionais em ambiente hospitalar ou domiciliar devem ser garantidos aos estudantes impossibilitados de frequentar aulas na Unidade Escolar, em razão de problemas de saúde e ou outro impedimento, que implique internação hospitalar ou permanência prolongada em domicílio.

Art. 50 Nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino é disponibilizado Atendimento Educacional Especializado em Sala de Recursos Multifuncionais, em caráter transitório e concomitante.

Parágrafo único. O disposto no *caput* ocorrerá no turno inverso ao horário normal de aula aos estudantes público-alvo da educação especial, incluídos em salas comuns, sendo garantida a dupla matrícula destes nas Salas de Recursos Multifuncionais.

Art.51 Aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, que necessitam de acessibilidade comunicacional, o atendimento se dará por tradutor intérprete de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

TÍTULO V Da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Art. 52 A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é a modalidade da Educação Básica destinada ao atendimento daqueles que não tiveram acesso à escolarização ou continuidade de estudos na idade própria.

Art. 53 Como modalidade da Educação Básica, a identidade própria da Educação de Jovens e Adultos considerará as situações, os perfis dos estudantes, as faixas etárias e se pautará pelos princípios de equidade, diferença e proporcionalidade na apropriação e contextualização das Diretrizes Curriculares Nacionais e na proposição de um modelo pedagógico próprio, de modo a assegurar:

- I - quanto à equidade, a distribuição específica dos componentes curriculares a fim de propiciar um patamar igualitário de formação e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades face ao direito à educação;
- II- quanto à diferença, a identificação e o reconhecimento da alteridade própria e inseparável dos jovens e dos adultos em seu processo formativo, da valorização do mérito de cada qual e do desenvolvimento de seus conhecimentos e valores;

Art. 54 Os Cursos de EJA, na Rede Municipal de Ensino serão ofertados na etapa do Ensino Fundamental, por meio de Projeto Pedagógico elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, e sob a forma presencial.

Art. 55 A organização curricular dessa modalidade, na etapa do Ensino Fundamental, contém, obrigatoriamente, uma Base Nacional Comum e complementada por uma Parte Diversificada, sendo assim organizada:

I - 1ª e 2ª Fases:

- a) carga horária anual mínima de 800 horas/aulas presenciais cada;
- b) duração de 206 dias letivos;
- c) 04 (quatro) bimestres;
- d) 20 horas/aulas semanais;
- e) 04 (quatro) aulas diárias de 50 minutos cada.

II - 3ª e 4ª Fases:

- a) carga horária anual máxima de 840 horas/aulas presenciais cada;
- b) duração de 206 dias letivos;
- c) 04 (quatro) bimestres;
- d) 20 horas/aulas semanais, não podendo ultrapassar a 21 horas/aulas semanais;
- e) 04 (quatro) aulas diárias de 50 minutos cada.

Parágrafo único. O estudante dos anos finais do Ensino Fundamental II que optar por cursar o componente curricular de Ensino Religioso cumprirá 840 (oitocentas e quarenta) horas anuais.

Art. 56 Os componentes curriculares da Educação de Jovens e Adultos, de que trata o Anexo III desta Resolução, em relação as áreas de conhecimento, são assim organizados:

I - Ciências da Natureza:

- a) Ciências.

II - Ciências Humanas:

- a) História;
- b) Geografia.

III - Matemática:

- a) Matemática.

IV - Linguagens:

- a) Língua Portuguesa;
- b) Língua Estrangeira Moderna - Inglês ou Espanhol;
- d) Arte;
- e) Educação Física.

V - Educação Patrimonial.

VII - Ensino Religioso.

Parágrafo único. A oferta da disciplina de Ensino Religioso seguirá o estabelecido nos Artigos 24, 25 e 26 desta Resolução.

TÍTULO VI Da Educação Profissional e Tecnológica

Art 57 A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da

educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

Art 58 No âmbito do Sistema Municipal de Ensino a educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular, na Unidade Escolar autorizada a desenvolvê-la.

CAPÍTULO I

Do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) - PROEJA

Art 59 O Curso de Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada em Operador de Computador, de Nível Fundamental II, na modalidade PROEJA FIC é ofertado aos jovens e adultos trabalhadores e aqueles que apresentam distorção da faixa etária com o nível de escolaridade do Ensino Fundamental, tendo como requisito de acesso ao curso a idade mínima de 18 (dezoito) anos completos até a data de 31 (trinta e um de março).

SESSÃO I

Dos objetivos do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) - PROEJA

Art 60 São objetivos gerais do Curso:

I - assegurar oportunidades educacionais aos jovens, adultos e idosos à escolarização e/ou complementação dos seus estudos no âmbito da Educação Básica, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, na etapa do Ensino Fundamental;

II - integrar os saberes da formação geral com a educação profissional, do ponto de vista da formação inicial e continuada ou qualificação profissional, para que os cidadãos beneficiários possam atuar como Operador de Computador, priorizando-se a elevação da escolaridade.

Art 61 São objetivos específicos do Curso:

I - promover o direito à educação de jovens, adultos e idosos, que não tiveram acesso à escolarização ou continuidade de estudos na idade própria;

II - propiciar uma formação de qualidade, com modelo pedagógico próprio, criando situações pedagógicas adequadas às necessidades dos educandos;

III - garantir a aprendizagem dos conteúdos, conservando a qualidade sem incorrer no erro da promoção automática;

IV - identificar os principais componentes de *hardware* e de *software* do computador;

V - instalar, configurar e operar sistemas operacionais de computadores;

VI - operar *softwares* aplicativos de escritório;

VII - usar adequadamente os serviços providos na Internet;

VIII - possibilitar aos estudantes oportunidades de relacionar os novos conhecimentos com suas experiências cotidianas, de modo a situá-las em diferentes momentos de suas vidas;

IX - promover o preparo necessário para o exercício da cidadania; e

X - possibilitar a continuidade dos estudos.

Capítulo II

Do Currículo do Projeto do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) - PROEJA

Art.62 O Currículo do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) na modalidade PROEJA, deve ser organizado em 02 (duas) fases da EJA:

I - Fase III: 6º e 7º anos

II - Fase IV: 8º e 9º anos

Art.63 A organização curricular dessa modalidade, contém, obrigatoriamente, uma Base Nacional Comum e complementada por uma Parte Diversificada, sendo assim organizada:

I - Fase III:

- a) carga horária anual máxima de 840 horas/aulas presenciais cada;
- b) duração de 206 dias letivos;
- c) 04 (quatro) bimestres;
- d) 20 horas/aulas semanais, não podendo ultrapassar a 21 horas/aulas semanais;
- e) 04 (quatro) aulas diárias de 50 minutos cada.

II - Fase IV:

- a) carga horária anual máxima de 840 horas/aulas presenciais cada;
- b) duração de 206 dias letivos;
- c) 04 (quatro) bimestres;

- d) 20 horas/aulas semanais, não podendo ultrapassar a 21 horas/aulas semanais;
- e) 04 (quatro) aulas diárias de 50 minutos cada.

Parágrafo único. O estudante que optar por cursar o componente curricular de Educação Física cumprirá 840 (oitocentas e quarenta) horas anuais, e 21 horas/aulas semanais.

Art. 64 Os componentes curriculares da Educação de Jovens e Adultos do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) na modalidade PROEJA, de que trata o Anexo VII desta Resolução, em relação as áreas de conhecimento, são assim organizados:

I - Ciências da Natureza:

a) Ciências.

II - Ciências Humanas:

a) História;

b) Geografia.

III - Matemática:

a) Matemática.

IV - Linguagens:

a) Língua Portuguesa;

b) Língua Estrangeira Moderna - Inglês ou Espanhol;

d) Arte;

e) Educação Física.

V - Qualificação Profissional;

Art. 65 A oferta da disciplina de Educação Física será ofertada aos estudantes em regime facultativo, conforme parágrafo 3º do art. 26 da LDB.

Art. 66 A Qualificação Profissional, inserida na Parte Diversificada da Matriz Curricular do PROEJA, será ministrada por profissionais da educação do corpo docente do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) *Campús* Corumbá.

TÍTULO VII

Das Disposições Gerais

Art. 67 O componente curricular Educação Patrimonial, será ofertado pela Rede Municipal de Ensino, a partir de 2018, em toda Educação Básica, inclusive na modalidade EJA, objetivando:

I - possibilitar ao indivíduo fazer a leitura do mundo que o rodeia, levando-o a compreender o universo sociocultural e a trajetória histórico-temporal a partir da experiência e do contato direto com as evidências e manifestações da cultura, em todos os seus múltiplos aspectos, sentidos e significados;

II - contribuir com a construção da identidade corumbaense e do sentimento de pertencimento às novas gerações.

Art. 68 Os professores de Educação Física ficarão incumbidos do ensino da Iniciação Esportiva e Treinamento Esportivo, no Ensino Fundamental, a partir do 2º ano, em aulas ofertadas em conformidade com a Resolução nº 012/2015/SEMED/ GGPE.

Art. 69 Esta Resolução possui caráter regimental.

Art. 70 Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação revogando disposições anteriores.

Corumbá - MS, 27 de dezembro de 2017.

WAGNER ALVES PEREIRA

*Respondendo pela Secretaria Municipal de Educação
Portaria "P" nº 749/2017, de 07 de dezembro de 2017.*

ANEXO I

Resolução/ SEMED Nº082, de 27 de dezembro de 2017.

Ano: **2018**

Turnos: **Diurno**

Semana Letiva: **5 (cinco) dias**

Duração da aula: **60 (sessenta) minutos**

Duração do ano letivo: **200 (duzentos) dias**

**Diário Oficial do Município
de Corumbá**

do.corumba.ms.gov.br

MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE)				
BASE NACIONAL COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	Nível I	Nível II	Nível III
	O Eu, o Outro e o Nós	14 h/a	14 h/a	14 h/a
	Corpo, gestos e movimentos			
	Traços, sons, cores, e imagens			
	Escuta, fala, linguagem e pensamento			
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações			
BASE DIVERSIFICADA	Atividades de vida diária	05 h/a	05 h/a	05 h/a
	Interações e Brincadeiras Mediadas	01 h/a	01 h/a	01 h/a
Total de Carga Horária	Carga Horária Semanal	20	20	20
	Carga Horária Anual	800	800	800

MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL (PRÉ-ESCOLA)			
BASE NACIONAL COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	Pré I	Pré II
	O Eu, o Outro e o Nós	14 h/a	14 h/a
	Corpo, gestos e movimentos		
	Traços, sons, cores, e imagens		
	Escuta, fala, linguagem e pensamento		
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
	Educação Física	02 h/a	02 h/a
BASE DIVERSIFICADA	Arte	02 h/a	02 h/a
	Educação Patrimonial	01 h/a	01 h/a
	Língua Estrangeira Moderna Inglês ou Espanhol	01 h/a	01 h/a
Total de Carga Horária	Carga Horária Semanal	20	20
	Carga Horária Anual	800	800

Matriz Curricular aprovada pelo Gerente de Gestão de Sistema de Ensino respondendo pela Secretária Municipal de Educação de Corumbá, em ____/____/2017.

WAGNER ALVES PEREIRA

Respondendo pela Secretária Municipal de Educação
Portaria "P" nº 749/2017, de 07 de dezembro de 2017.

ANEXO II

Resolução/ SEMED Nº082, de 27 de dezembro de 2017.
MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL

Ano: 2018.

Turnos: **Diurno**.

Semana Letiva: **5 (cinco) dias**.

Duração da aula: **60 (sessenta) minutos**.

Duração do ano letivo: **200 (duzentos) dias**.

Atenção agentes públicos das Secretarias Municipais, Procuradoria Geral do Município e das Autarquias e Fundações

Comunicamos que todas as publicações referentes a documentos que necessitam publicação em órgão oficial do município, o Diário Oficial de Corumbá, deverão ser encaminhadas para o email diariooficial@corumba.ms.gov.br, em formato Word (.doc, .docx) até às 15 horas do dia anterior à publicação.

Não serão publicados documentos impressos, fax, escaneados, ou outro tipo; não havendo necessidade de assinaturas (os documentos serão assinados digitalmente, obedecendo critérios legais de controle de segurança).

Secretaria Municipal de Finanças e Gestão

Ensino Fundamental											
Base Nacional Comum	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
	Ciências da Natureza	Ciências	02	02	02	02	02	02	02	02	02
	Ciências Humanas	História	01	01	01	01	01	02	02	02	02
		Geografia	01	01	01	01	01	02	02	02	02
	Matemática	Matemática	05	05	05	05	05	04	04	04	04
	Linguagens	Língua Portuguesa	05	05	05	05	05	04	04	04	04
		Língua Estrangeira Moderna (Inglês/ Espanhol)	01	01	01	01	01	02	02	02	02
		Arte	02	02	02	02	02	01	01	01	01
		Educação Física	02	02	02	02	02	02	02	02	02

Base Diversificada	Educação Patrimonial	01	01	01	01	01	01	01	01	01
	*Ensino Religioso	---	---	---	---	---	01	01	01	01
Carga Horária	Semanal em hora/aula	20	20	20	20	20	21	21	21	21
	Anual em Hora /aula	800	800	800	800	800	840	840	840	840
	Anual em horas	800	800	800	800	800	840	840	840	840

Observações: *As aulas de Ensino Religioso serão ministradas somente com formação de turmas, sendo a matrícula facultativa ao aluno.

Matriz Curricular aprovada pelo Gerente de Gestão de Sistema de Ensino respondendo pela Secretária Municipal de Educação de Corumbá, em ____/____/2017.

WAGNER ALVES PEREIRA
Respondendo pela Secretaria Municipal de Educação
Portaria "P" nº 749/2017, de 07 de dezembro de 2017.
ANEXO III
Resolução/ SEMED Nº082, de 27 de dezembro de 2017.
MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Ano: **2018**
 Turnos: **Noturno**
 Semana Letiva: **5 (cinco) dias**
 Aulas Diárias: **04 (quatro) aulas**
 Duração da aula: **50 (cinquenta) minutos**
 Duração do ano letivo: **206 (duzentos e seis) dias**

Ensino Fundamental - EJA											
Base Nacional Comum	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	1ª FASE			2ª FASE		3ª FASE		4ª FASE	
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
	Ciências da Natureza	Ciências	02			02		02		02	
	Ciências Humanas	História	01			01		02		02	
		Geografia	01			01		02		02	
	Matemática	Matemática	05			05		04		04	
	Linguagens	Língua Portuguesa	05			05		04		04	
		Língua Estrangeira Moderna - Inglês/ Espanhol	01			01		02		02	
		Arte	02			02		01		01	
		Educação Física	02			02		02		02	
Base Diversificada	Educação Patrimonial		01			01		01		01	
	*Ensino Religioso		---			---		01		01	
Carga Horária	Carga Horária Semanal		20			20		21		21	
	Carga Horária Anual		800			800		840		840	

Observações: *As aulas de Ensino Religioso serão ministradas somente com formação de turmas, sendo a matrícula facultativa ao aluno.

Matriz Curricular aprovada pelo Gerente de Gestão de Sistema de Ensino respondendo pela Secretária Municipal de Educação de Corumbá, em ____/____/2017.

WAGNER ALVES PEREIRA
Respondendo pela Secretaria Municipal de Educação
Portaria "P" nº 749/2017, de 07 de dezembro de 2017.



ANEXO IV
Resolução/ SEMED Nº082, de 27 de dezembro de 2017.

Ano: **2018**

Turnos: **Diurno**

Semana Letiva: **5 (cinco) dias**

Duração da aula: **60 (sessenta) minutos**

Duração do ano letivo: **200 (duzentos) dias**

MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INTEGRAL / EDUCAÇÃO INFANTIL (PRÉ-ESCOLA)			
BASE NACIONAL COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	Pré I	Pré II
	O Eu, o Outro e o Nós	28	28
	Corpo, gestos e movimentos		
	Traços, sons, cores, e imagens		
	Escuta, fala, linguagem e pensamento		
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
	Educação Física	03	03
	Arte	03	03
BASE DIVERSIFICADA	Formação Cidadã	01	01
	Educação Patrimonial	01	01
	Língua Estrangeira Moderna Espanhol/Inglês	02	02
	Atividades Artísticas e Culturais	02	02
Total de Carga Horária	Carga Horária Semanal	40	40
	Carga Horária Anual	1600	1600

Matriz Curricular aprovada pelo Gerente de Gestão de Sistema de Ensino respondendo pela Secretária Municipal de Educação de Corumbá, em ____/____/2017.

WAGNER ALVES PEREIRA
Respondendo pela Secretária Municipal de Educação
Portaria "P" nº 749/2017, de 07 de dezembro de 2017.

ANEXO V
Resolução/ SEMED Nº082, de 27 de dezembro de 2017.
MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INTEGRAL / ENSINO FUNDAMENTAL

Ano: **2018**

Turnos: **Diurno**

Semana Letiva: **5 (cinco) dias**

Duração da aula: **60 (sessenta) minutos**

Duração do ano letivo: 200 (duzentos) dias

Ensino Fundamental											
Base Nacional Comum	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
	Ciências da Natureza	Ciências	04	04	04	04	04	04	04	04	04
	Ciências Humanas	História	03	03	03	03	03	03	03	03	03
		Geografia	03	03	03	03	03	03	03	03	03
	Matemática	Matemática	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	Linguagens	Língua Portuguesa	06	06	06	06	06	06	06	06	06
		Língua Estrangeira Moderna - Inglês	---	---	---	---	---	02	02	02	02
		Arte	03	03	03	03	03	03	03	03	03
		Educação Física	03	03	03	03	03	03	03	03	03
Base Diversificada	Formação Cidadã		01	01	01	01	01	01	01	01	01
	Educação Patrimonial		01	01	01	01	01	01	01	01	01
	Língua Estrangeira Moderna - Espanhol ou Inglês		02	02	02	02	02	---	---	---	---
	Orientações para o Estudo, a Pesquisa e Oralidade		02	02	02	02	02	02	02	02	02
	Jogos e Brincadeiras		02	---	---	---	---	---	---	---	---
	Iniciação Esportiva		---	02	02	02	02	---	---	---	---
	Treinamento Esportivo		---	---	---	---	---	02	02	02	02
	Atividades Artísticas e Culturais		02	02	02	02	02	02	02	02	02
	Comunicação e Mídias		02	02	02	02	02	02	02	02	02
	*Ensino Religioso		---	---	---	---	---	01	01	01	01



Carga Horária	Carga Horária Semanal	40	40	40	40	40	41	41	41	41
	Carga Horária Anual	1600	1600	1600	1600	1600	1640	1640	1640	1640

Observações: *As aulas de Ensino Religioso serão ministradas somente com formação de turmas, sendo a matrícula facultativa ao aluno.

Matriz Curricular aprovada pelo Gerente de Gestão de Sistema de Ensino respondendo pela Secretária Municipal de Educação de Corumbá, em ____/____/2017.

WAGNER ALVES PEREIRA
Respondendo pela Secretaria Municipal de Educação
Portaria "P" nº 749/2017, de 07 de dezembro de 2017.

ANEXO VI
Resolução/ SEMED Nº082, de 27 de dezembro de 2017.
MATRIZ CURRICULAR - JORNADA AMPLIADA/ENSINO FUNDAMENTAL

Ano: **2018**
Turnos: **Diurno**
Semana Letiva: **5 (cinco) dias**
Duração da aula: **60 (sessenta) minutos**
Duração do ano letivo: **200 (duzentos) dias**

Ensino Fundamental											
Base Nacional Comum	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
	Ciências da Natureza	Ciências	02	02	02	02	02	02	02	02	02
	Ciências Humanas	História	01	01	01	01	01	02	02	02	02
		Geografia	01	01	01	01	01	02	02	02	02
	Matemática	Matemática	05	05	05	05	05	04	04	04	04
	Linguagens	Língua Portuguesa	05	05	05	05	05	04	04	04	04
		Língua Estrangeira Moderna - Inglês	---	---	---	---	---	02	02	02	02
		Arte	03	03	03	03	03	01	01	01	01
		Educação Física	02	02	02	02	02	02	02	02	02
Base Diversificada	Formação Cidadã		01	01	01	01	01	01	01	01	01
	Educação Patrimonial		01	01	01	01	01	01	01	01	01
	Língua Estrangeira Moderna - Espanhol		02	02	02	02	02	01	01	01	01
	Orientações para o Estudo, a Pesquisa e Oralidade		02	02	02	02	02	03	03	03	03
	Ensino Religioso*		---	---	---	---	---	01	01	01	01
Carga Horária	Carga Horária Semanal		25	25	25	25	25	26	26	26	26
	Carga Horária Anual		1000	1000	1000	1000	1000	1040	1040	1040	1040

Observações: *As aulas de Ensino Religioso serão ministradas somente com formação de turmas, sendo a matrícula facultativa ao aluno.

Matriz Curricular aprovada pelo Gerente de Gestão de Sistema de Ensino respondendo pela Secretária Municipal de Educação de Corumbá, em ____/____/2017.

WAGNER ALVES PEREIRA
Respondendo pela Secretaria Municipal de Educação
Portaria "P" nº 749/2017, de 07 de dezembro de 2017.

ANEXO VII
Resolução/ SEMED Nº082, de 27 de dezembro de 2017.
MATRIZ CURRICULAR - PROEJA

Ano: **2018**
Turnos: **Noturno**
Semana Letiva: **5 (cinco) dias**
Aulas Diárias: **04 (quatro) aulas**
Duração da aula: **50 (cinquenta) minutos**
Duração do ano letivo: **206 (duzentos e seis) dias**

PROEJA - Ensino Fundamental						
Base Nacional Comum	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	3ª FASE		4ª FASE	
			6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
	Ciências da Natureza	Ciências	02		02	
	Ciências Humanas	História	02		02	
		Geografia	02		02	
	Matemática	Matemática	04		04	
	Linguagens	Língua Portuguesa	04		04	
		Língua Estrangeira Moderna - Inglês	02		02	
		Arte	01		01	
		Educação Física *	01		01	

Base Diversificada	Qualificação Profissional - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS)	03	05
Carga Horária	Carga Horária Semanal	21	21
	Carga Horária Anual	840	840
Carga Horária Geral do Curso		1.680h	

Observações: **As aulas de Educação Física serão ministradas somente com formação de turmas, sendo a matrícula facultativa ao aluno.*

Matriz Curricular aprovada pelo Gerente de Gestão de Sistema de Ensino respondendo pela Secretária Municipal de Educação de Corumbá, em ____/____/2017.

WAGNER ALVES PEREIRA
Respondendo pela Secretária Municipal de Educação
Portaria "P" nº 749/2017, de 07 de dezembro de 2017.

FUNDAÇÃO DA CULTURA E DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO DE CORUMBÁ

EXTRATO DO CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 057/2017 CONFORME PROCESSO DE UTILIZAÇÃO Nº 23.0669/2017 DA ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº 003/2017 PREGÃO PRESENCIAL Nº030/2017 PROCESSO Nº 10.513/2017

Partes: O Diretor Presidente da Fundação da Cultura e do Patrimônio Histórico de Corumbá e a empresa M.G SEGURANÇA LTDA - ME, inscrita no CNPJ/MF nº 09.137.717/0001-54

Objeto: Contratação de empresa para prestar serviço de vigilância ostensiva e preventiva desarmada.

Valor: R\$ 15.660,00 (quinze mil seiscentos e sessenta reais)

Duração: 45 dias

Dotação Orçamentária:

Gestão: 48 - Fundação da Cultura e do Patrimônio Histórico de Corumbá

6120 - Gerenciamento das Atividades de Fomento das Ações e Eventos Culturais

33.90.39.00 - Outros serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Ficha: 2480

Data da Assinatura: 13/12/2017

Amparo Legal: Lei 8.666/93 e suas alterações

Assinam: Sr. Luiz Mario do Nascimento Cambará - Diretor-Presidente da Fundação da Cultura e do Patrimônio Histórico de Corumbá e o Sr. Marcos Henrique Moura Castro - M.G SEGURANÇA LTDA - ME.

Diário Oficial do Município de Corumbá do.corumbamsgov.br

